M.D. Especialista	VERONICA GOMEZ CORREA	**Fecha de Impresión**	2025-04-10 10:56:38
Paciente	DILAN EMILIANO PALACIO LARGACHA	**Identificación**	TI -1025769433
Ocupación	No especificada	**Teléfono(s)**	3016788061
Edad	11 años 4 meses	**Estado Civil**	
Entidad	Dirección de Sanidad Ejercito	**Fecha de Atención**	2025-03-17

Reporte

Ingresa Dilan Emiliano usuario de 11 años, en buenas condiciones de salud a terapia de psicología, con el objetivo de evaluar el ingreso del menor a la institución, identificando aspectos que requieren intervención y así, establecer un plan de tratamiento acorde a sus necesidades y diagnóstico. A su ingreso se ve tranquilo, responde de forma asertiva a la intervención, identifica emociones y verbaliza situaciones y experiencias propias en torno a ellas, logra mantener su foco de atención en la tarea asignada, se observa buena respuesta frente al cambio de actividad y de reglas, menciona que ha sido víctima de bullying por su color de piel y que esto lo ha sentir triste. La madre refiere que ha tenido dificultades en el trabajo cooperativo, le molesta que todos obtengan la misma nota cuando considera que el hizo mejor trabajo; es inflexible con respecto a algunos cambios y le cuesta comprender que todos piensan diferente a él; pero en general es un niño tranquilo. Al finalizar egresa en óptimas condiciones.

Verónica Gómez Correa
Psicóloga
CC. 43917505

M.D. Especialista	GLORIA STELLA LOPEZ ECHEVERRI	**Fecha de Impresión**	2025-04-10 10:56:38
Paciente	DILAN EMILIANO PALACIO LARGACHA	**Identificación**	TI -1025769433
Ocupación	No especificada	**Teléfono(s)**	3016788061
Edad	11 años 4 meses	**Estado Civil**	
Entidad	Dirección de Sanidad Ejercito	**Fecha de Atención**	2025-03-19

Reporte

Para este primer momento se propone realizar un espacio en el que se posibilite conocer al usuario desde aspectos generales, para ello se le brinda la exploración y guía frente al trabajo manipulativo con material concreto, de modo que se puedan ir observando aspectos relacionados a la evaluación inicial para poder así encaminar un proceso posterior; de igual forma se le solicita al acudiente información general y específica sobre aspectos relevantes que deban ser tenidos en cuenta para la propuesta a desarrollar en momentos siguientes. Dilan ingresa en buenas condiciones al espacio de la sesión, desde la entrada se muestra receptivo a la dinámica de trabajo y a la propuesta planteada. Se realizó una ficha para dar cuenta de habilidades comunicativas, específicamente desde la lectoescritura y sus capacidades dieron cuenta de buen nivel comprensivo, buen seguimiento de instrucciones, como también capacidad coherente para asociar lo que el proceso de la lectura le indica. En términos generales sale de la terapia en buenas condiciones.

GLORIA STELLA LOPEZ ECHEVERRI
PSICÓLOGA
CC 43036504

M.D. Especialista	MARIA ALEJANDRA TATIS MESA	**Fecha de Impresión**	2025-04-10 10:56:38
Paciente	DILAN EMILIANO PALACIO LARGACHA	**Identificación**	TI -1025769433
Ocupación	No especificada	**Teléfono(s)**	3016788061
Edad	11 años 4 meses	**Estado Civil**	
Entidad	Dirección de Sanidad Ejercito	**Fecha de Atención**	2025-03-26

Reporte
Se plantea sesión terapéutica orientada a trabajar en la adaptación a la sesión terapéutica por medio de material didáctico y juguetes de diferentes roles, con el objetivo de que el usuario pueda explorar y jugar con material de su interés, además con la actividad de busca de ofrecer un entorno seguro y tranquilo, buscando una buena respuesta por parte del usuario durante el semestre.

MARIA ALEJANDRA TATIS MESA
C.C 1.017.217.694
T.P 238771
PSICOLOGA

M.D. Especialista	VERONICA GOMEZ CORREA	**Fecha de Impresión**	2025-04-10 10:56:38
Paciente	DILAN EMILIANO PALACIO LARGACHA	**Identificación**	TI -1025769433
Ocupación	No especificada	**Teléfono(s)**	3016788061
Edad	11 años 4 meses	**Estado Civil**	
Entidad	Dirección de Sanidad Ejercito	**Fecha de Atención**	2025-03-26

Reporte
Se plantea terapia de psicología con el objetivo de Estimular el pensamiento flexible y la capacidad de respuesta frente a situaciones de la vida diaria. La metodología indica el uso del juego “Scrable Junior” conformado fichas del abecedario y tablero con pictogramas que sirven como guía para completar los ejercicios; con el uso de reloj de arena o cronómetro se establece un tiempo en el cual debe conformar el mayor número de palabras posibles; al completar el ejercicio se cambia la dinámica y las instrucciones, así, como la ubicación de las palabras.

Verónica Gómez Correa
Psicóloga
CC. 43917505

M.D. Especialista	GLORIA STELLA LOPEZ ECHEVERRI	**Fecha de Impresión**	2025-04-10 10:56:38
Paciente	DILAN EMILIANO PALACIO LARGACHA	**Identificación**	TI -1025769433
Ocupación	No especificada	**Teléfono(s)**	3016788061
Edad	11 años 4 meses	**Estado Civil**	
Entidad	Dirección de Sanidad Ejercito	**Fecha de Atención**	2025-03-26

Reporte
Se plantea terapia cognitiva con el objetivo de trabajar la atención y memoria para activar dispositivos básicos y con ello reforzar el seguimiento de instrucciones mediante dos juegos en los que debía replicar un patrón establecido según colores en un tiempo determinado; posteriormente se pasa a un ejercicio lecto escritural en donde se debía relacionar cierto elemento a la profesión correspondiente y escribir según lo solicitado.

GLORIA STELLA LOPEZ ECHEVERRI
PSICÓLOGA
CC 43036504

M.D. Especialista	VERONICA GOMEZ CORREA	**Fecha de Impresión**	2025-04-10 10:56:38
Paciente	DILAN EMILIANO PALACIO LARGACHA	**Identificación**	TI -1025769433
Ocupación	No especificada	**Teléfono(s)**	3016788061
Edad	11 años 4 meses	**Estado Civil**	
Entidad	Dirección de Sanidad Ejercito	**Fecha de Atención**	2025-03-31

Reporte
Se realiza terapia Cognitiva Conductual por psicología con el objetivo de Expresar sentimientos y emociones de manera efectiva a través del lenguaje verbal. Como estrategia se utiliza Cuento de emociones; la terapeuta hace lectura de uno de los cuentos de acuerdo a la necesidad del usuario; mientras lee verifica que la información sea clara para el paciente; posterior a la lectura se socializa el tema; se completa ficha de respuestas (pictogramas o texto de acuerdo a la edad) y se comparten situaciones donde haya experimentado dicha emoción y la conducta evidenciada. Finalmente se aplican técnicas de autorregulación. Ingresa en buenas condiciones de salud, sigue las instrucciones dadas, da cuenta de una buena comprensión, se le dificulta nombrar la situación asociada a la emoción trabajada, con apoyos completa el ejercicio.

Verónica Gómez Correa
Psicóloga
CC. 43917505